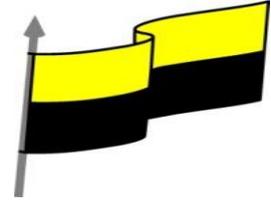




**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
*(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)*  
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de julio 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
<b>Nombre del Docente:</b>	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO				
<b>Número telefónico del Docente:</b>	3104439601	<b>Correo electrónico del docente</b>	Abelalidorenteria58@gmail.com		
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	<b>ETICA Y VALORES HUMANOS</b>	<b>Grado:</b>	10°	<b>Período</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Duración</b>		<b>Fecha Inicio</b>		<b>Fecha Finalización</b>	

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>EXCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	Cognitiva, interrogadora.
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir al conocimiento y el análisis de los fenómenos de exclusión social especialmente de las problemáticas menos conocidas.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación de lo que es exclusión social.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b>EXCLUSIÓN SOCIAL</b></p> <p>Un individuo o un colectivo son excluidos socialmente cuando sobre ellos se ejerce algún tipo de rechazo o <u>discriminación</u>. El fenómeno de la exclusión social se percibe con frecuencia hoy en día, caracterizado por ejemplo por la presencia de grupos de personas que, al no poseer los medios o <u>recursos</u> para sostenerse por sí mismos, caen fuera del sistema y pasan a vivir en la indigencia o máxima <u>pobreza</u>. La exclusión social es una dura realidad en la mayor parte de las sociedades y países del mundo y al representar un fracaso de las</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



políticas gubernamentales, normalmente es ocultada o disimulada en los registros oficiales a fin de que el impacto que ella genere sobre el político de turno no sea tan grande.

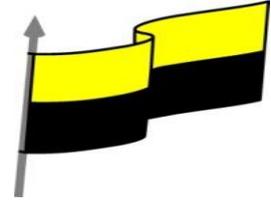


La idea de exclusión se aplica al ámbito social cuando se hace referencia a la acción de marginalizar voluntaria o involuntariamente a una porción de la **población**. Aunque normalmente se relaciona el término de **exclusión social** con aspectos socioeconómicos, esta marginación también puede estar vinculada con otras razones, como por ejemplo ideológicas, culturales, étnicas, políticas y religiosas.

La exclusión social de diverso tipo ha existido a lo largo de la historia y es casi una cuestión **inherente** a la formación de comunidades sociales en las que algunos miembros no comparten todos los rasgos o elementos de vida. Sin embargo, la exclusión social es particularmente importante en las sociedades modernas actuales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del '93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



debido al alto número de individuos que no pueden alcanzar el mínimo nivel de vida. Estos individuos que son voluntaria o involuntariamente marginados son aquellos que no cuentan con acceso a elementos básicos como agua potable, viviendas seguras, higiene y salud, alimentación, trabajo y educación. Por lo tanto, quedan por fuera del grueso de la población y deben organizar su vida en torno a las grandes ciudades, en viviendas improvisadas y no seguras, con un alto nivel de promiscuidad, delincuencia y falta de atención sanitaria.

Sin embargo, la exclusión también puede deberse a razones de otro tipo y que generalmente son mucho más profundas ya que tienen que ver con las estructuras de pensamiento y de creencias de una comunidad. En este sentido, la exclusión por razones ideológicas, por razones étnicas, por razones religiosas, culturales y hasta sexuales, implica la segregación voluntaria y explícita ejercida sobre algunos sectores minoritarios de una población que parecieran no cumplir con las reglas morales, religiosas y culturales del conjunto de esa sociedad.

La marginación de cualquier tipo siempre implica cierto nivel de desconocimiento hacia el sector excluido como la formación de prejuicios respecto a aquellos individuos que son dejados por fuera del conjunto mayoritario de la población. Estos prejuicios son los que permiten que esa situación de marginación se mantenga y que los grupos excluidos no puedan cambiar las condiciones indignas de vida.

**Se relaciona de manera directa con la de marginación ya que ambas suponen que las personas que sufren tal situación son dejadas de lado por el resto de la sociedad.**

Las causas que pueden generar exclusión social en uno o varios grupos de una sociedad son varias y por lo general implican situaciones de desigualdad y deterioro de larga data o que no han sido favorablemente solucionadas con el tiempo. Generalmente, las crisis económicas que no se resuelven del todo permiten que cada



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del '93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



vez más personas caigan en esa situación en vez de limitar el número.

El concepto de exclusión social ha ido cambiando a lo largo de la historia y, por otra parte, está sujeto al contexto cultural de cada nación. Un listado de excluidos socialmente sería casi interminable: parados, sin papeles, minorías étnicas, refugiados, inmigrantes, subempleados o madres solteras, entre otros muchos. Todos estos colectivos padecen o pueden padecer algún tipo de discriminación social.



Una de las características principales de la exclusión social es justamente que impide que grupos más o menos importantes de personas no se puedan integrar tanto social como laboral o



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



culturalmente al resto de la sociedad. Así, quedan por fuera de todas las manifestaciones que se establecen bajo los parámetros de 'normalidad' y deben buscar sus propios medios o recursos para subsistir no sólo económica sino también social y culturalmente.

### **Las personas con discapacidad todavía son excluidas por sus limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales.**

Una persona ciega, sorda o que se desplaza en silla de ruedas tiene evidentes dificultades para integrarse con normalidad en la sociedad. Para que esto no ocurra se han adoptado algunas medidas, como la discriminación positiva en la función pública o las deducciones fiscales para su [contratación](#) laboral. Sin este tipo de medidas y sin una concienciación social, es más que probable que la exclusión social de estos colectivos se perpetúe en el tiempo.

### **Distintas modalidades de exclusión social**

Los gitanos han sido perseguidos a lo largo de la historia. Su exclusión está relacionada con la [identidad](#) cultural de este colectivo.

La raza ha sido otro de los [factores](#) relacionados con la marginación o la exclusión social. En algunos países de América Latina, los afroamericanos todavía se encuentran en una situación desfavorecida.



En algunos países árabes la exclusión social se centra en las mujeres, cuyos derechos no están equiparados a los de la **población** masculina. En muchos países las mujeres continúan excluidas por prejuicios sociales, especialmente la mentalidad machista.

**Actividad N°1: IDENTIFICACION DE TERMINOS DESCONOCIDOS PARA AMPLIAR MI VOCABULARIO.**

- Realice la lectura del tema identificando como mínimo 20 términos desconocidos y búsquelos el significado.

**Actividad N° 2: Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras: INTEGRACIÓN, EXCLUSIÓN, DISCRIMINAR, MARGINAR, EQUIDAD, IGUALDAD, INCLUSION, ETNICO, CULTURA.**

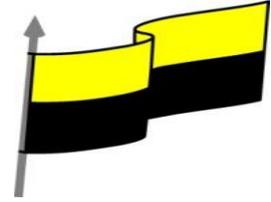
**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO**

A	N	D	U	Ó	Ñ	I	D	O	S	I	C	E
O	A	Ó	M	D	E	L	C	O	S	N	I	U
N	C	A	I	A	C	I	O	N	A	C	G	X
U	U	A	C	C	N	U	Ó	D	C	L	U	T
C	L	S	E	T	A	I	N	D	R	U	A	R
N	T	E	É	A	S	R	E	B	I	S	L	R
R	U	L	R	U	A	E	G	E	I	I	D	C
U	R	U	L	T	H	I	C	E	G	O	A	C
A	A	C	C	I	A	D	N	R	T	N	D	U
I	X	D	A	D	I	U	Q	E	D	N	C	E
E	D	M	A	R	G	I	N	A	R	I	I	S
U	S	L	A	E	A	S	L	U	S	L	A	S
A	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	R	U

**Actividad N° 3: Buscar el sinónimo de las palabras encontradas en la sopa de letras.**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



**PROCESO DE  
EVALUACIÓN**

**Responda las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Cuándo un individuo o un colectivo son excluidos socialmente?
- 2) ¿Cómo se percibe el fenómeno de la exclusión social?
- 3) ¿Al fracasar las políticas gubernamentales que pasa normalmente?
- 4) ¿Cuándo se aplica la idea de exclusión al ámbito social?
- 5) Sin embargo la exclusión social es particularmente importante en las sociedades modernas actuales ¿Debido a qué?
- 6) ¿Qué implica la marginación de cualquier tipo?
- 7) El concepto de exclusión social ha ido cambiando a lo largo de la historia y por otra parte está sujeto:
  - a) A la vida.
  - b) Al hombre.
  - c) A la sociedad.
  - d) Al contexto cultural de cada nación.
- 8) ¿Cuáles son las características principales de la exclusión social?
- 9) ¿Qué puedes hacer como persona, para evitar la exclusión social, por parte del estado?
- 10) ¿Cuál es la meta o propósito de este tema? Explica.